

# Module « Égalité femmes-hommes »

Par Sophie de Abreu, Formatrice FLE / FLI

## Un objectif d'intégration

Mieux comprendre le territoire dans lequel on arrive, que ce soit pour s'installer à long terme ou de manière plus temporaire, est une nécessité pour les personnes (im)migrant. C'est également une nécessité pour le pays d'accueil afin de permettre à tous ses habitants et toutes ses habitantes de vivre ensemble, par une implication de toutes et tous dans l'égalité de traitement des personnes.

## Des connaissances et des compétences à acquérir

Saisir les codes d'un nouvel environnement s'apprend. Selon le niveau de langue notamment, les nouveaux savoirs et savoir-être visés peuvent être longs à acquérir. Il est donc important d'aborder la notion d'égalité femmes-hommes dans la société française dès le début du parcours d'apprentissage de la langue-culture des nouvelles personnes arrivées en France et d'y revenir régulièrement par la suite.

Le module s'inscrit dans une logique d'apprentissage de la langue. Les participant.e.s sont donc amené.e.s à travailler les compétences linguistiques, en même temps que les compétences socioculturelles liées à la thématique du module.

## Le module « Symboles et valeurs de la République Française »

Dans la continuité des modules « Symboles et valeurs de la République française » et « Lutte contre les discriminations », le module « Égalité femmes-hommes » propose en 2 séances de consolider les acquis des apprenant.e.s en focalisant l'observation et la réflexion sur la place des femmes et des hommes dans la société française à partir de leur environnement immédiat en les impliquant personnellement à travers notamment, la création de traces écrites collectives et individuelles.

Le travail langagier s'appuie sur l'observation de documents multimédias à partir de laquelle les apprenants sont amenés à extraire de l'information et affiner leur compréhension, lire des informations écrites pour renforcer ces connaissances nouvellement acquises, exprimer des préférences, les justifier à l'écrit, et les présenter à l'oral. Les activités en petits groupes favorisent quant à elles l'interaction collaborative.

Tout au long des deux séances, les apprenant.e.s de la langue-culture française (re)découvrent des situations d'égalité et d'inégalité entre les hommes et les femmes dans l'espace privé et dans l'espace public. Chacun.e est amené.e à se positionner par rapport à ses pratiques, à évaluer le degré d'égalité entre les hommes et femmes dans son environnement immédiat.

En s'appuyant sur des infographies relative à la loi sur l'égalité réelle femmes-hommes, chacun.e est invité.e à faire des propositions individuelles et collectives pour l'amélioration de l'égalité femmes-hommes au quotidien.



**SOPHIE DE ABREU**

Formatrice indépendante  
FLE / FLI  
Phonétique et didactique



Contact :  
06.95.70.55.42  
s2abr.eu@free.fr  
fr.linkedin.com/in/s2abr.eu



Français Langue  
Étrangère  
Public (im)migrant  
<http://kaleidoscope.s2abr.eu>

**SOPHIE DE ABREU**  
Formatrice indépendante



Phonétique  
et didactique  
<http://phonfle.s2abr.eu>